|  |
| --- |
| **Mamma mia, che stress!** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą rozmawiać na temat stresu w pracy oraz poznają nowe zastosowanie dla trybu przypuszczającego condizionale presente – podawanie informacji niepotwierdzonej. |

Obiettivi comunicativi: riportare una notizia non confermata

Contenuti lessicali: ambiente di lavoro, stress al lavoro

Contenuti grammaticali: condizionale semplice

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni quali situazioni sono per loro stressanti e cosa fanno per abbassare il livello di stress.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 10A** – gli studenti ascoltano la registrazione e decidono quali frasi sono vere e quali sono false.
* **L’esercizio 10B** – adesso gli studenti completano il testo con gli elementi mancanti. Poi, per verificare le risposte, riascoltano la registrazione.
* **L’esercizio 10C** – ogni studente rilegge tutta l’intervista e scrive quali consigli dà la psicologa per combattere lo stress.
* **L’esercizio 11** – gli studenti leggono le frasi e analizzano l’uso del condizionale. L’insegnante spiega, se necessario, che il condizionale viene usato anche per riportare notizie non confermate.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 12** – gli studenti riscrivono le frasi usando il condizionale. Alla fine leggono le frasi ad alta voce.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 9 p. 78.